暨南二年级中文课教学大纲

一、课程目标

1. **语言能力培养**
   - 学生通过朗读，能熟练掌握并使用基础汉字，进行简单的口语表达。
   - 能够了解课文内容，具备基本的阅读理解能力。
2. **字词基础**
   - 学习并掌握一定数量的生字，能够独立书写，并理解字词的基本意思。
3. **听说能力**
   - 提高听力理解能力，能够根据老师的指令完成相关任务。
   - 能够进行简单的对话交流，表达自己的想法和感受。
4. **综合运用**
   - 培养学生阅读课文后能进行简短的总结与复述的能力。

二、教学内容与安排

周次	教学内容	主要目标
第 1 周	《在中文学校》	学习并书写生字，了解基本的字形结构。理解课文内容，练习朗读。做课后练习。
第 2 周	《在中文学校》	复习课文，学习阅读《中文学校真是好》。做练习册上的练习题。
第 3 周	《教室里》	学习并书写生字，了解字形及句型结构。理解朗读课文。学会用疑问句提问。
第 4 周	《教室里》	复习课文，学习阅读《我长大了》，了解书信形式。做练习。
第 5 周	《放学了》	学习生字，朗读课文。学会用“谁”来提问，介绍“星期”的表达法。
第 6 周	《放学了》	复习课文，学习阅读《云云画画儿》。讲解儿化音。做练习。
第 7 周	复习课	复习一，二，三课课文，阅读，字词，课后练习。做综合练习（一）。
第 8 周	《讲礼貌》	介绍礼貌用语，朗读理解课文。学会使用敬辞“请”。
第 9 周	《讲礼貌》	复习课文。学习阅读《拍手歌》，《找朋友》。做练习。
第 10 周	《买东西》	讲解生字，朗读课文。学习与购物相关的词汇与句型。着重讲解“买”的意思。
第 11 周	《买东西》	复习课文，学习阅读《加横歌》。介绍汉字的变化，激发学生对汉字的兴趣。
第 12 周	《我会做的事》	讲解生字，学习课文。课堂讨论学生会做的事情，鼓励学生多动手做事。
第 13 周	《我会做的事》	复习课文。学习阅读《绕口令》，训练学生语音能力。做练习。
第 14 周	复习课	复习四，五，六课课文，阅读，字词，课后练习。做综合练习（二）。
第 15 周	期末考试	

三、教学方法

- 每次课设有自由发言及专题讨论，鼓励学生多开口。
- 根据课文具体内容，辅助介绍相关课外知识，帮助学生更好地理解课文。
- 注重师生互动，及学生之间的讨论和交流，使学生增强学习的主动性和积极性。
- 经常性地介绍和朗读适合学生水平及理解程度的中外经典故事，并让学生复述讨论，全面锻炼听说和理解能力。

四、考评方式

1. **平时表现**：通过课堂参与情况、作业完成情况等进行日常表现的评估。
2. **期末评估**：通过期末考试或综合测评，评估学生的整体中文能力。

五、教学资源

1. **教材**：中国暨南大学华文学院编《中文第二册》修订版
2. **辅助资料**：字卡、绘本、练习册

六、家长配合

1. **鼓励家庭阅读**：建议家长与孩子共同阅读课外书籍，培养阅读习惯。
2. **巩固课堂知识**：家长可帮助孩子复习当天的学习内容。
3. **参与家庭作业**：通过亲子互动的方式，提高孩子的中文学习兴趣。